



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة تقييم الأداء الجامعي

خطة التحسين والانجاز لقسم علوم الحياة للعام الدراسي 2020- 2021



التوقيع:

رئيس قسم علوم الحياة
أ. د. مرتضى يوسف العباد



التوقيع:

عميد كلية التربية للعلوم الصرفة
أ. د. فالح حسين خضير



التوقيع:

مسؤول ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في القسم
أ. م. د. مرتضى حسين فياض



التوقيع:

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
أ. د. عبد الستار جابر السيف

خطة التحسين والانجاز

أولاً- أنواع الاستراتيجية

أنواع الاستراتيجية	
تطوير وتحسين: WO (استراتيجيات الضعف – الفرص) 1- قلة السيولة المالية المخصصة لإقامة مشاريع وبنى تحتية في الكلية مما سبب عدم قدرة على تطوير المختبرات الحالية او اضافة جديدة 2- توقف نظام الإيفادات وتمويلها 3- امكانية ارسال تدريسيين في دورات داخل وخارج القطر لتطوير المهارات	استراتيجيات القوة-الفرص : SO (نمو وتوسع) 1- وجود متسع من الزمن والمكان في الكلية لاستعمالها في تطوير البنى التحتية والمختبرات ومنها اقامة بيت زجاجي وبعض المختبرات بمواصفات عالمية وقاعات جديدة متكاملة 2- تطوير غرف التدريسيين وتجهيزها بوسائل الراحة المتكاملة 3- اقامة دورات تطويرية للكادر التدريسي خارج العراق لاستعمال التكنولوجيا الحديثة بطرق التدريس 4- منح الاجازات الدراسية والبعثات في التخصصات النادرة
استراتيجيات الضعف-التهديدات : WT (الانكماش) 1- كثرة العطل والمناسبات وضعف بعض قرارات الوزارة كنظام العبور وعودة المرقنة قيودهم وقرارات منح الدرجات للطلبة الراسبين ومنح دور ثالث كامتحن 2- قلة ارسال التدريسيين وايفادهم في دورات خارج القطر لتطوير المهارات والملاكات العلمية	استراتيجيات القوة-التهديدات : ST (ثبات واستقرار) 1- توفر كادر علمي مؤهل للقيام بالعملية التعليمية والتربوية

ثانياً - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.

أهداف القسم

- 1- اعداد الكوادر التدريسية المسلحة بالعلم والمعرفة في اختصاص علوم الحياة لتلبية حاجات المؤسسات التربوية في هذا الاختصاص في المدارس الاعدادية والثانوية .
- 2- رفد سلك التعليم العالي بالقدرات التخصصية الدقيقة في اختصاصات علوم الحياة المتنوعة من خلال دراسات الماجستير والدكتوراه
- 3- نقل وتطوير المهارات العلمية في مجال اختصاص علوم الحياة الى الواقع التربوي في المدارس الثانوية لغرض تطوير العملية التربوية والتي تعود بالنفع والفائدة على المجتمع

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لا بد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

- الهدف الأول: جعل نوع من التوازن ما بين المعرفة في تخصص علوم الحياة وواقع التربية اضافة الى خلق الدافعية للمخرجين منالقسم على التفكير واعتماد اسلوب التفكير العلمي والواقعي
- الهدف الثاني: نشر المعرفة العلمية في اختصاص علوم الحياة وتحفيز المتخرجين والتفكير العلمي وإيجاد علاقة ما بين المعرفة في اختصاص علوم الحياة والتطور الذي يمكن ان يحدثه في المجتمع

ثالثاً- تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي , وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة . هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية.

ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

1. لا تلبي مخرجات القسم من الاهداف الكلية التي تتمثل بالتركيز على اشراك الخريجين في تطوير المجتمع
2. كثرة الخريجين مقابل فرص استفادتهم من الشهادة
- وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:
- 1- فتح فرص جديدة للخريجين لتطوير انفسهم من خلال الدراسات العليا
- 2- ادخال الخريجين في دورات داخل الكلية وبشكل مكثف من اجل تحديث معلوماتهم العلمية
- 3- توفير الفرص للخريجين في سوق العمل كالتعيين السريع في القطاع العام او الخاص

رابعاً – ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الإستراتيجية للقسم، وبين الخطة الإستراتيجية للكلية؛ فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي؛ ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.

1. في مجال التعليم والتعلم:

تسليح الطلبة الخريجين بكل ما يحتاجون في عملية التدريس وتطوير مهاراتهم من خلال الدورات وتحديث معلوماتهم داخل القسم المعني وتوفير وسائل الايضاح والتكنولوجيا الحديثة في التدريس

2. في مجال البحث العلمي:

فتح المزيد من الدراسات العليا وبالمقابل يحتاج هذا الى توفير السيولة للاقسام وللبحث العلمي وخاصة في الاختصاصات النادرة وانجاز بحوث تعالج مشاكل المجتمع وتقديم الحلول لها وتوفير مستلزمات البحث العلمي

3. في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

اجراء ابحاث علمية وتربوية لتطوير الخدمات المجتمعية كالأبحاث الخاصة بعلم البيئة والسلامة المهنية والحد من التلوث البيئي باستعمال الطاقة المستدامة والنظيفة وتوجيه البحوث باتجاه الصحة العامة للمجتمع ومشاكل الثروة الحيوانية والزراعة واستصلاح التربة

خامساً – ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

- 1- تطوير المختبرات للدراسات الاولى والعليا
- 2- تطوير القاعات وادامتها
- 3- اعادة العمل بنظام الايفادات
- 4- اعطاء فرص تمويل البحوث التطبيقية

سادساً – سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية:

- 1- اقامة الدورات في تخصص علوم الحياة لخريجي القسم لتحديث معلوماتهم العلمية
- 2- اقامة دورات في وسائل التدريس الحديثة والتكنولوجيا المعاصرة
- 3- فتح دراسات عليا في التخصصات النادرة التي تفيد المجتمع

سابعاً – تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للقسم :

- 1- قلة التخصيصات المالية
- 2- كثرة العطل والمناسبات
- 3- عدم توفر فرص للعمل للخريجين مما أدى الى انعدام الرغبة والدافعية لدى التعليم
- 4- تطوير الشهادة وقلة قيمتها

مقترحات لمواجهة الصعوبات .:

- 1- توفير الاعتماد المالي المرصود للبحث العلمي
- 2- تقليل وتحديد العطل والمناسبات
- 3- توفير فرص عمل تتناسب مع مؤهلات الخريجين
- 4- تطوير الملاكات العلمية
- 5- دعم واسناد القسم بالموارد البشرية

ثامنا - الخطة التنفيذية.

- 1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:
 - ايفاد الكوادر التدريسية الى جامعات عالمية متطورة لمواكبة التطور العلمي
 - المشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية
 - توفر التخصيصات المالية للايفادات
- 2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :
 - اخضاع المناهج الدراسية للتقويم العلمي عن طريق متابعة الخريجين في سوق العمل
 - استعمال التقانات الحديثة في التعليم
 - تجهيز وتطوير المختبرات بالاجهزة الحديثة
 - ربط المادة النظرية بالمادة العملية التي يدرسها الطالب
- 3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
 - توفير التخصيصات المالية المناسبة
 - رصد مكافآت مالية وجوائز للبحوث العلمية المتميزة والمنشورة في مجالات عالمية مشهورة
- 4- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :
 - اجراء استبيانات بين الطلبة فيما يخص الاستاذ والمادة والقاعة والمختبر
 - اجراء تغييرات في المادة والقاعة والمختبر استناداً الى نتائج الاستبيانات وتوجيه التدريسي المقصر نتيجة لهذه الاستبيانات باتجاه تحسين ادائه العلمي والتربوي وتعامله مع الطلبة.
 - فتح المجال واسعاً بين الطلبة والتدريسيين ولكن بحدود العلاقة الوظيفية في سبيل الوصول الى تطوير التدريس

ثاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا يجب أن يبقى قسم علوم الحياة كلية التربية للعلوم الصرفة جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، نقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهناً بعدة عوامل وضمائم؛ أهمها:

- 1- تزويد سوق العمل بخريجين يحملون صفة المعلم التربوي العلمي في مجال علوم الحياة
- 2- الاستمرار في متابعة الخريجين وتطوير مهاراتهم العلمية والتعليمية في مجال الاختصاص
- 3- تزويد سوق العمل بتخصصات للدراسات العليا التي تعني بحل مشكلات المجتمع العلمية والزراعية والبيئية وغيرها

محاوَر انجاز خطة التحسين

• خطة الاعتماد الأكاديمي

- 1- الموائمة بين رؤية ورسالة واهداف الكلية مع القسم
- 2- الاعتماد على نظام اكااديمي معتمد عالمياً

• خطة تطوير المناهج الدراسية

- 1- تطوير الكادر التدريسي المنفذ للمناهج
- 2- استعمال التكنولوجيا الحديثة ووسائل التعليم
- 3- بث الروح المعنوية في الطلبة من اجل رفع رغبتهم ودافعيتهم

• المشاكل والمعوقات

- 1- قلة الايفادات واشراك الاساتذة في المؤتمرات خارج العراق وداخله
- 2- ضعف التخصيصات المالية
- 3- ضعف البنى التحتية وقلة صيانتها لعدم توفر التخصيص المالي الجديد منها

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2021 / 2022						المنجز 2020 / 2021						المخطط 2020 / 2021					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
أ.م	م	أ.م	أ.م	م	أ.م	أ.م	م	أ.م	أ.م	م	أ.م	أ.م	م	أ.م	أ.م	م	أ.م
2	2	1	3	2	3	0	0	0	1	3	3	2	1	1	0	4	4

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2021 / 2022		المنجز 2020 / 2021		المخطط 2020 / 2021	
الفنيين		الإداريين		الفنيين	
6		4		0	
				2	
				6	
				6	

البحوث العلمية

المخطط 2021 / 2022		المنجز 2020 / 2021		المخطط 2020 / 2021	
تطبيقية		نظرية		تطبيقية	
40		15		41	

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المخطط 2021 / 2022				المنجز 2020 / 2021				المخطط 2020 / 2021			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
العربية	E	الرئيسية	المساعدة	العربية	E	الرئيسية	المساعدة	العربية	E	الرئيسية	المساعدة
400	450	650	200	0	0	0	0	400	450	650	200

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط 2021 / 2022				المنجز 2020 / 2021				المخطط 2020 / 2021			
الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات	
الأجنبية	العربية	داخل العراق	خارج العراق	الأجنبية	العربية	داخل العراق	خارج العراق	الأجنبية	العربية	داخل العراق	خارج العراق
3			3	1			1	3			3

الخطة الاستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط 2021 / 2022				المنجز 2020 / 2021				المخطط 2020 / 2021		
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق
0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2

الخطة الاستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقلية

المخطط 2021 / 2022				المنجز 2020 / 2021				المخطط 2020 / 2021			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
إداريين	فنيين	د	م	إداريين	فنيين	د	م	إداريين	فنيين	د	م
4	6	3	2	2	0	1	0	6	6	4	2

الخطة الاستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا – الدراسة الأولية

المخطط 2021 / 2022			المنجز 2020 / 2021			المخطط 2020 / 2021		
الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية		العليا
صباحي	مساءني	الخطة	صباحي	مساءني	الخطة	صباحي	مساءني	الخطة
75	50	10	274	0	66	75	50	10

السنوات الدراسية				المحاور
2020 / 2021		2019 / 2020		
المنجز	المخطط	المنجز	المخطط	
1	6	0	6	الكادر التدريسي
3	13	7	12	الترقيات العلمية
2	12	0	12	الكادر الوظيفي
				الخطة العلمية
41	80	42	70	البحوث المنجزة
0	1	0	1	الكتب المؤلفة
0	1	0	1	المؤتمرات العلمية السنوية
0	7	5	7	الندوات السنوية
39	30	18	30	الحلقات الدراسية
0	1	0	1	الحلقات النقاشية
				شؤون الطلبة
66	10	22	10	طلبة الدراسات العليا
274	75	125	75	طلبة الدراسة الاولى

المستلزمات الخدمية :

من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية -الخ). جيدة
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية . جيدة
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حذاء الأثاث - أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت). جيدة
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه). جيدة
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب. تحتاج الى متابعة

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- توفر كادر تدريسي كافى للقيام بالعملية التعليمية 2- توفر قاعات ومختبرات كافية 3- توفر امكانية تحديث الخبرات العلمية والتربوية	1- قلة التخصيصات المالية للقسم 2- ضعف في تطوير القاعات والمختبرات 3- انعدام الايفادات لتطوير خبرات الاساتذة لمواكبة التطور
الفرص	التحديات
1- امكانية انشاء مكتب استشاري في القسم بتخصصه لبيع الحيوانات المختبرية وبعض التحليلات المختبرية وعمل الشرائح الزجاجية 2- امكانية الاستفادة من مختبر زراعة الانسجة النباتية في بيع بعض النباتات المقاومة للشدود والنتيجة عن البحث العلمي في هذا المختبر	1- عدم وجود كادر كافى لانشاء المكاتب الاستشارية 2- عدم وجود تجهيز كافى بالمواد والاجهزة المختبرية



التوقيع:

رئيس قسم: أ. د. مرتضى يوسف مهدي



التوقيع:

عميد الكلية: أ. د. فاح حسين خضير